

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
 «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**(ДГТУ)**

КАФЕДРА «ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА»

Объемные требования для подготовки и сдачи зачета по дисциплине

«Педагогические технологии физической культуры и спорта»

Для студентов заочной формы обучения

по направлению подготовки 49.03.01 «Физическая культура»

Выполнила Труфанова С.Н.

Ростов-на-Дону

2024

Контрольные вопросы для промежуточной аттестации.

1. Понятие и сущность педагогических технологий

2. Назначение педагогических технологий. Их компоненты

3. Философские основы различных педагогических технологий

4. Психолого-педагогические основы образовательных технологий

5. Предмет и задачи педагогических технологий

6. Типология педагогических технологий.

7. Принципы педагогических технологий

8. Требования к цели педагогических технологий

9. Репродуктивные и продуктивные педагогические технологии

10. Алгоритмические и эвристические педагогические технологии

11. Понятие «педагогическая задача» Виды педагогических задач и их характеристика

12. Документы, регламентирующие организацию образовательного процесса, разработку программно-методического обеспечения образовательных технологий

13. Проектирование и процесс решения педагогических задач

14. Обусловленность педагогических технологий характером педагогических задач тренировочного процесса

15. Современные методы, формы, способы и приемы обучения и воспитания в педагогических технологиях

16. Принципы проектирования технологии обучения

17. Технологии прогнозирования, проектирования, планирования и осуществления образовательного процесса

18. Педагогические технологии и педагогическое мастерство в области физической культуры и спорта

19. Технологии контроля за педагогическим процессом

20. Технологии педагогического взаимодействия

21. Типы педагогического взаимодействия

22. Сущность и основные характеристики педагогического взаимодействия

23. Технологии педагогического общения

24. Личностно-ориентированные образовательные технологии в физической культуре и спорте.

25. Развивающие технологии в обучении и спортивной деятельности

26. Технологии интегративного обучения

27. Компьютеризация и информатизация обучения

28. Электронные образовательные и информационные ресурсы, необходимые для организации учебной работы в сфере физической культуры и спорта

29. Современные технологии в теории и методике физической культуры и спорта

30. Проектирование процесса обучения на основе личностно-развивающей концепции, системного и деятельностного подходов. Задания для оценки умений и навыков

31. Сделать анализ средств и методов, используемых в современных технологиях при проведении занятий по физической культуре

32. Составить алгоритм использования источников необходимых для планирования педагогических процессов

33. Разработать тематический план учебного занятия по выбранной теме и рассказать или показать алгоритм записи на электронном носителе;

34. Составить план учебного занятия по физической культуре с учетом особенностей развития, индивидуальных возможностей обучающихся с применением личностно ориентированных технологий;

35. Обосновать применение педагогических технологий для воспитания и развития обучающихся и мотивации их деятельности по освоению учебного предмета

36. Сделать анализ динамики подготовленности обучающихся

37. Контролировать и оценивать работу обучающихся на учебных занятиях и самостоятельную работу;

38. Составить список учебного оборудования с учетом требований ФГОС, а также задач обучения, воспитания и развития обучающихся

39. Оценить санитарно-бытовые условия и условия технического оснащения спортивного сооружения по описанию (или демонстрации на видео) преподавателя.

40. Составить план цикла учебных занятий

41. Составить развернутый план воспитательного мероприятия по физической культуре и спорту с применением педагогических технологий

42. Поделиться опытом применения методик поиска и анализа информации, необходимой для разработки программно- методического обеспечения

43. Обосновать методику проведения учебного занятия по физической культуре

44. Разработать комплекс тестовых заданий разного типа по теме для текущего контроля

45. Подбор комплекса диагностических технологий для выявления качеств личности для самоорганизации и самоконтроля.